

学習展開

学習活動（予想される生徒の反応）	学習内容（指導上の留意点）	評価
<p>第1時（1学期）</p> <p>日本の美術の歴史について概要を理解する。</p> <p>興味のある時代または分野を選んでグループに分かれる。</p> <p>グループごとに学習計画をたてる。</p> <p>資料やインターネットを活用して見たい作品や場所を決める。</p>	<p>社会科で学習した内容をふまえて、簡潔に説明する。</p> <p>縄文～古墳・奈良・平安など時代別や、建築・仏像・絵画・工芸など分野別に分けることができる。</p> <p>学習の仕方と計画の立て方を説明する。</p> <p>質問や計画、進捗状況の確認、指導を随時持つ。</p> <p>美術館訪問等に当たっての留意事項等を指導する。</p>	<p>美術史の概要がおおよそ理解できたか。</p> <p>協力してグループ分け、計画等ができたか。</p> <p>資料やインターネットなど目的に合わせて適切な手段を選び、それらを有効に利用して計画を立てることができたか。</p>
<p>自主学习（夏期休業中）</p> <p>美術館、博物館、資料館等を訪ねて作品を鑑賞したり、文献等を調べたりする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事柄を調べるだけでなく、作品をしっかりと鑑賞すること。 ・訪問先でのルールやマナー、安全面での指導。 	<p>計画に基づいて、意欲的に安全で有意義な活動ができたか。</p>
<p>第2時（2学期）</p> <p>それぞれ見てきたものや調べたこと、収集した資料を持ち寄り、役割分担や発表の仕方など打ち合わせをする。</p> <p>発表の準備、資料の作成。</p>	<p>見てきた作品や調べた内容の羅列にならないよう、作品を選定し、感じたり考えたりしたことを中心にまとめさせる。</p> <p>授業での時間確保が難しいが、毎時間少しづつ時間をとったり、作業を分担させて宿題にしたりする。</p>	<p>グループで協力して、役割を分担し、作業に効率よく取り組むことができたか。</p>
<p>第3時（2学期）</p> <p>発表会</p> <p>クラス別発表会 各グループ7分で発表する。</p> <p>全体発表会 文化祭等でクラスの代表のグループが発表する。</p> <p>掲示物で全グループの成果を報告する。</p>	<p>クラス代表の選出は、時代や分野を考慮して偏りのないようにする。</p>	<p>他グループの発表をしっかりと聞くことができたか。</p> <p>自己評価や感想文など</p>

準備物

- ・日本美術史の概要を説明するための資料
- ・インターネットが検索できるコンピュータや文化財ガイドブックなどの資料
- ・学習活動計画書
- ・レポート用ワークシート
- ・ファイル
- ・発表用原稿用紙、模造紙、マジック、糊など
- ・自己評価カード、感想文用紙など